

Федеральное государственное образовательное бюджетное учреждение
высшего образования

**«ФИНАНСОВЫЙ УНИВЕРСИТЕТ ПРИ ПРАВИТЕЛЬСТВЕ
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ»
(Финансовый университет)**

Тульский филиал Финуниверситета

Кафедра «Экономика и менеджмент»

СОГЛАСОВАНО

Правительство Тульской области
Комитет Тульской области по
тарифам

Председатель комитета

Д.А. Васин

14 июня 2023 г.

УТВЕРЖДАЮ

Директор филиала

Г.В. Кузнецов

14 июня 2023 г.

Т.В. Медведева

Экономика и управление социальной сферой

Рабочая программа дисциплины

для студентов, обучающихся по направлению подготовки
38.03.04 Государственное и муниципальное управление
ОП «Государственное и муниципальное управление»
Профиль «Государственное и муниципальное управление»

*Рекомендовано Ученым советом Тульского филиала Финуниверситета
(протокол от 13 июня 2023 г. № 02)*

*Одобрено заседанием кафедры «Экономика и менеджмент»
(протокол от 06 июня 2023 г. № 13)*

Тула 2023

СОДЕРЖАНИЕ

1. Наименование дисциплины	3
2. Перечень планируемых результатов освоения образовательной программы (перечень компетенций) с указанием индикаторов их достижения и планируемых результатов обучения по дисциплине	3
3. Место дисциплины в структуре образовательной программы	3
4. Объем дисциплины (модуля) в зачетных единицах и в академических часах с выделением объема аудиторной (лекции, семинары) и самостоятельной работы обучающихся	4
5. Содержание дисциплины, структурированное по темам (разделам) дисциплины с указанием их объемов (в академических часах) и видов учебных занятий	4
5.1. Содержание дисциплины	4
5.2. Учебно-тематический план	7
5.3. Содержание семинаров, практических занятий	8
6. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине	11
6.1. Перечень вопросов, отводимых на самостоятельное освоение дисциплины, формы внеаудиторной самостоятельной работы	11
6.2. Перечень вопросов, заданий, тем для подготовки к текущему контролю (согласно таблице 3)	12
7. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине	21
7.1 Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки индикаторов достижения компетенций, умений и знаний	21
7.2 Иные материалы, необходимые для оценки индикаторов достижения компетенций, умений и знаний	27
8. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины	27
9. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины	28
10. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины	28
11. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, включая перечень необходимого программного обеспечения и информационных справочных систем	30
11.1. Комплект лицензионного программного обеспечения:	30
11.2. Современные профессиональные базы данных и информационные справочные системы	30
11.3. Сертифицированные программные и аппаратные средства защиты информации	31
12. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине	31

1. Наименование дисциплины

Экономика и управление социальной сферой

2. Перечень планируемых результатов освоения образовательной программы (перечень компетенций) с указанием индикаторов их достижения и планируемых результатов обучения по дисциплине

Таблица 1 – Для приема 2023 г.

Код компетенции	Наименование компетенции	Индикаторы достижения компетенции ¹	Результаты обучения (умения и знания), соотнесенные с индикаторами достижения компетенции
ПКП-5	способность применять современные инструменты и методы, позволяющие обеспечивать устойчивое развитие социально-экономической системы, стимулирование экономического развития и роста	1. Демонстрирует знания современных инструментов и методов, позволяющих обеспечивать устойчивое развитие социально-экономической системы, стимулирование экономического развития и роста.	Знать: современные инструменты и методы в экономике и управлении социальной сферой, позволяющие обеспечивать устойчивое развитие социально-экономической системы, стимулирование экономического развития и роста, эффективное функционирование социальной сферы экономики Уметь: применять современные инструменты и методы в экономике и управлении социальной сферой, позволяющие обеспечивать устойчивое развитие социально-экономической системы, стимулирование экономического развития и роста, эффективное функционирование социальной сферы экономики
		2. Выделяет приоритетные направления устойчивого развития социально-экономической системы, стимулирования экономического развития и роста.	Знать: приоритетные направления устойчивого развития социальной сферы Уметь: выявлять приоритетные направления устойчивого развития социальной сферы
		3. Определяет основные направления улучшения организации работ по обеспечению устойчивого развития социально-экономической системы, стимулирование экономического	Знать: направления улучшения организации работ в социальной сфере экономики Уметь: определять основные направления улучшения организации работ в социальной сфере экономики

3. Место дисциплины в структуре образовательной программы

Для приема 2023 г. дисциплина «Экономика и управление социальной сферой» относится к циклу профиля (элективному) направления подготовки: 38.03.04 Государственное и муниципальное управление.

4. Объем дисциплины (модуля) в зачетных единицах и в академических часах с выделением объема аудиторной (лекции, семинары) и самостоятельной работы обучающихся

Таблица 2 – Для приема 2023 г.

Вид учебной работы по дисциплине	Всего (в з/е и часах)	Семестр 6/- (в часах)
Общая трудоемкость дисциплины	<i>3 з.е. / 108</i>	108
Контактная работа - Аудиторные занятия	50	50
<i>Лекции</i>	16	16
<i>Семинары, практические занятия</i>	34	34
Самостоятельная работа	58	58
Вид текущего контроля	контрольная работа	контрольная работа
Вид промежуточной аттестации - зачет	зачет	зачет

5. Содержание дисциплины, структурированное по темам (разделам) дисциплины с указанием их объемов (в академических часах) и видов учебных занятий

5.1. Содержание дисциплины

Тема 1. Теоретические основы экономики и управления социальной сферы

Рассматриваемые вопросы

Понятие социальной сферы.

Принципы социальной справедливости.

Отрасли социальной сферы.

Сущность социальной политики. Ретроспектива зарождения и развития социальной политики в нашей стране. Стратегические императивы развития социальной сферы. Программный метод управления социальной сферой. Факторы, влияющие на развитие социальной политики. Финансовая политика государства при проведении социальной политики. Модели социальной политики.

Финансовая политика государства при проведении социальной политики. Государственные минимальные социальные стандарты. Производство услуг социальной сферы за счет финансовых ресурсов негосударственного коммерческого и некоммерческого секторов. Инвестиции в социальную сферу.

Государственная политика в области повышения благосостояния населения

Оценка уровня и качества жизни. Потребительская корзина. Дифференциация доходов населения в регионах России. Государственная

политика противодействия бедности: российский и зарубежный опыт. Государственная социальная защита.

Государственная политика в области регулирования рынка труда, политика государства по регулированию занятости и противодействию безработице

Экономическое и социальное содержание занятости, формы и виды занятости. Основные направления и тенденции современного государственного регулирования рынка труда.

Нормативно-правовое сопровождение государственного управления социальной сферой.

Социальный и экономический эффекты в управлении социальной сферой.

Тема 2. Экономика и управление здравоохранением

Рассматриваемые вопросы

Система и структура сферы управления здравоохранением России. Особенности рынка медицинских услуг. Механизмы и инструменты государственного управления системы здравоохранения. Полномочия федеральных органов государственной власти, органов государственной власти субъектов Российской Федерации и органов местного самоуправления в сфере охраны здоровья.

Роль государства в финансировании здравоохранения.

Медицинское страхование: главные виды, формы, влияние на систему здравоохранения.

Программно-целевой подход к развитию сферы здравоохранения в России.

Результативность и эффективность в сфере управления здравоохранением. Эффективный контракт в здравоохранении.

Экономические оценки в здравоохранении. Новые процессы в европейском здравоохранении. Рынок труда в системе здравоохранения. Рыночные реформы в западноевропейских странах. Экономические реформы в российском здравоохранении

Проблемы и основные направления совершенствования управления здравоохранением.

Тема 3. Экономика и управление образованием

Рассматриваемые вопросы

Система образования, организация управления в сфере образования: структура управления, соотношение федеральных и региональных органов управления образованием, распределение функций управления между уровнями. Программно-целевой подход к развитию сферы образования в России.

Роль государства в организации и финансировании образования. Ценообразование на услуги ОУ. Рынок труда преподавателей. Результативность и эффективность в сфере управления образованием. Эффективный контракт в образовании.

Проблемы и основные направления совершенствования управления образованием.

Тема 4. Экономика и управление культурой

Рассматриваемые вопросы

Сфера культуры: понятие, отрасли индустрии культуры. Система управления в сфере культуры. Органы управления в области культуры. Культурная политика в России и за рубежом.

Инструменты управления в культурной политике.

Программно-целевой подход к развитию в сфере управления культурой в России.

Государственное финансирование культурной деятельности. Результативность и эффективность в сфере управления культурой. Формы государственного финансирования культурной деятельности. Культурная индустрия. Внебюджетные доходы учреждений культуры. Подходы к измерению эффективности деятельности социальной сферы.

Проблемы и основные направления совершенствования управления культурой.

Тема 5. Экономика и управление наукой и научной деятельностью.

Рассматриваемые вопросы

Организация управления наукой. Органы государственного управления наукой. Статистические характеристики научной деятельности. Государственная научно-техническая политика. Механизмы и инструменты поддержки науки в РФ.

Финансирование науки и научной деятельности. Оценка эффективности расходования бюджетных средств, направляемых на государственную поддержку инновационной деятельности.

Инструменты стимулирования развития науки, формы поддержки кадровой структуры науки. Развитие инфраструктуры науки. Основные стратегические документы развития науки. Инновационная Россия – 2020: сценарии развития инновационной политики.

Сравнительный анализ научной деятельности РФ и мировой науки.

Инновационные территориальные кластеры: отечественный и зарубежный опыты управления.

Программно-целевой подход к развитию сферы науки в России.

Результативность и эффективность в сфере управления наукой. Проблемы и основные направления совершенствования управления наукой.

Тема 6.

Государственно-частное партнерство в социальной сфере

Особенности государственно-частного партнерства в различных отраслях социальной сферы -социальном обслуживании, здравоохранении, образовании, физической культуре и массовом спорте и др.

План мероприятий ("дорожная карта") "Поддержка доступа негосударственных организаций к предоставлению услуг в социальной сфере"

Развитие социального предпринимательства и социально-ориентированных НКО

Проблемы и перспективы государственно-частного партнерства в развитии социальной сферы.

Тема 7. Государственное регулирование рынка труда, занятости и противодействие безработице

Рассматриваемые вопросы

Понятия и сущность занятости и безработицы. Формы и виды занятости. Причины и виды безработицы. Содержание государственной политики занятости. Государственное регулирование рынка труда. Службы занятости и их основные функции.

Проблемы и основные направления совершенствования регулирования сферы занятости и противодействия безработицы.

5.2. Учебно-тематический план

Таблица 3 – Для приема 2023 г.

№	Наименование тем (разделов) дисциплины	Трудоемкость в часах					Формы текущего контроля успеваемости
		Всего	Контактная работа			Самостоятельная работа	
			Общая, в т.ч.	Лекции	Семинары, практические занятия		
1	Тема 1. Теоретические основы экономики и управления социальной сферы	18	10	4	6	8	Опрос, презентации докладов, решение задач
2	Тема 2. Экономика и управление здравоохранением	14	6	2	4	8	Опрос, презентации докладов, решение задач, аудиторная срезовая работа
3	Тема 3. Экономика и управление образованием	14	6	2	4	8	Опрос, презентации докладов, решение задач
4	Тема 4. Экономика и управление культурой	18	8	2	6	10	Опрос, презентации докладов, решение задач
5	Тема 5. Экономика и управление наукой и научной деятельностью.	14	6	2	4	8	Опрос, презентации докладов, решение задач
6	Тема 6. Государственно-частное партнерство в социальной сфере	14	6	2	4	8	Опрос, презентации

							докладов, решение задач, аудиторная контрольная работа
7	Тема 7. Государственное регулирование рынка труда, занятости и противодействие безработице	16	8	2	6	8	Опрос, презентации докладов, решение задач
	В целом по дисциплине	108	50	16	34	58	Контрольная работа

5.3. Содержание семинаров, практических занятий

Таблица 4

Наименование тем (разделов) дисциплины	Перечень вопросов для обсуждения на семинарских, практических занятиях, рекомендуемые источники из разделов 8,9 (указывается раздел и порядковый номер источника)	Формы проведения занятий
Тема 1. Теоретические основы экономики и управления социальной сферы	Понятие социальной сферы. Отрасли социальной сферы. Сущность социальной политики. Ретроспектива зарождения и развития социальной политики в нашей стране. Стратегические императивы развития социальной сферы. Программный метод управления социальной сферой. Факторы, влияющие на развитие социальной политики. Финансовая политика государства при проведении социальной политики. Модели социальной политики. Финансовая политика государства при проведении социальной политики. Государственные минимальные социальные стандарты Инвестиции в социальную сферу. Государственная политика в области повышения благосостояния населения Оценка уровня и качества жизни. Потребительская корзина. Социальный и экономический эффекты в управлении социальной сферой. Источники: Раздел 8: [1-15]. Раздел 9. [16-21]	Устный опрос. Дискуссия по теме. Решение ситуационных задач. Подготовка докладов с презентациями.
Тема 2. Экономика и управление здравоохранением	Система и структура сферы управления здравоохранением России. Особенности рынка медицинских услуг. Механизмы и инструменты государственного управления системы	Устный опрос. Дискуссия по теме. Выступление с докладами и

	здравоохранения. Роль государства в финансировании здравоохранения. Медицинское страхование: главные виды, формы, влияние на систему здравоохранения. Программно-целевой подход к развитию сферы здравоохранения в России. Результативность и эффективность в сфере управления здравоохранением. Эффективный контракт в здравоохранении. Экономические оценки в здравоохранении. Проблемы и основные направления совершенствования управления здравоохранением Источники: Раздел 8: [1-15]. Раздел 9: [16-21]	презентациями. Мини-тестирование. Решение ситуационных задач.
Тема 3. Экономика и управление образованием	Система образования, организация управления в сфере образования: структура управления, соотношение федеральных и региональных органов управления образованием, распределение функций управления между уровнями. Программно-целевой подход к развитию сферы образования в России. Роль государства в организации и финансировании образования. Ценообразование на услуги ОУ. Рынок труда преподавателей. Результативность и эффективность в сфере управления образованием. Эффективный контракт в образовании. Проблемы и основные направления совершенствования управления здравоохранением Источники: Раздел 8: [1-15]. Раздел 9: [16-21]	Устный опрос, Дискуссия по теме. Решение ситуационных задач. Подготовка докладов с презентациями.
Тема 4. Экономика и управление культурой	Сфера культуры: понятие, отрасли индустрии культуры. Система управления в сфере культуры. Органы управления в области культуры. Культурная политика в России и за рубежом. Инструменты управления в культурной политике. Программно-целевой подход к развитию в сфере управления культурой в России. Государственное финансирования культурной деятельности. Результативность и эффективность в сфере управления культурой. Формы государственного финансирования культурной деятельности. Культурная индустрия. Внебюджетные доходы учреждений культуры. Подходы к измерению эффективности деятельности социальной сферы. Проблемы и основные направления совершенствования управления культурой Источники: Раздел 8: [1-15]. Раздел 9: [16-21]	Устный опрос, мини-тестирование. Дискуссия по теме. Решение ситуационных задач Подготовка докладов с презентациями.

Тема 5. Экономика и управление наукой и научной деятельностью.	Организация управления наукой. Органы государственного управления наукой. Статистические характеристики научной деятельности. Государственная научно-техническая политика. Механизмы и инструменты поддержки науки в РФ. Финансирование науки и научной деятельности. Оценка эффективности расходования бюджетных средств, направляемых на государственную поддержку инновационной деятельности. Инструменты стимулирования развития науки, формы поддержки кадровой структуры науки. Развитие инфраструктуры науки. Основные стратегические документы развития науки. Инновационная Россия – 2020: сценарии развития инновационной политики. Сравнительный анализ научной деятельности РФ и мировой науки. Инновационные территориальные кластеры: отечественный и зарубежный опыты управления. Программно-целевой подход к развитию сферы науки в России. Результативность и эффективность в сфере управления наукой. Проблемы и основные направления совершенствования управления наукой Источники: Раздел 8: [1-15]. Раздел 9: [16-21]	Устный опрос. Дискуссия по теме. Решение ситуационных задач. Подготовка докладов с презентациями.
Тема 6. Государственно-частное партнерство в социальной сфере	Особенности государственно-частного партнерства в различных отраслях социальной сферы -социальном обслуживании, здравоохранении, образовании, физической культуре и массовом спорте и др. План мероприятий ("дорожная карта") "Поддержка доступа негосударственных организаций к предоставлению услуг в социальной сфере" Развитие социального предпринимательства и социально-ориентированных НКО Проблемы и перспективы государственно-частного партнерства в развитии социальной сферы Источники: Раздел 8: [1-15]. Раздел 9: [16-21]	Устный опрос. Дискуссия по теме. Мини-тестирование. Решение ситуационных задач. Подготовка докладов с презентациями.

Тема 7. Государственное регулирование рынка труда, занятости и противодействие безработице	Понятия и сущность занятости и безработицы. Формы и виды занятости. Причины и виды безработицы. Содержание государственной политики занятости. Государственное регулирование рынка труда. Службы занятости и их основные функции. Проблемы и основные направления совершенствования регулирования сферы занятости и противодействия безработицы Источники: Раздел 8: [1-15]. Раздел 9: [16-21]	Устный опрос. Дискуссия по теме. Мини-тестирование. Решение ситуационных задач. Подготовка докладов с презентациями.
---	---	--

6. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине

6.1. Перечень вопросов, отводимых на самостоятельное освоение дисциплины, формы внеаудиторной самостоятельной работы

Таблица 5

Наименование тем (разделов) дисциплины	Перечень вопросов, отводимых на самостоятельное освоение	Формы внеаудиторной самостоятельной работы
Тема 1. Теоретические основы экономики и управления социальной сферы	Нормативно-правовая основа Дифференциация доходов населения в регионах России. Государственная политика противодействия бедности: российский и зарубежный опыт. Государственная социальная защита.	Работа с учебной и справочной литературой, периодическими изданиями и Интернет-ресурсами. Подготовка к дискуссии на семинарских занятиях. Опрос Презентация реферата
Тема 2. Экономика и управление здравоохранением	Нормативно-правовая основа Проблемы и основные направления совершенствования управления здравоохранением Зарубежный опыт управления здравоохранением	Работа с учебной и справочной литературой, периодическими изданиями и Интернет-ресурсами. Подготовка к дискуссии на семинарских занятиях. Сбор и анализ материалов для подготовки реферата
Тема 3. Экономика и управление образованием	Нормативно-правовая основа Проблемы и основные направления совершенствования управления образованием Зарубежный опыт управления образованием	Работа с учебной и справочной литературой, периодическими изданиями и Интернет-ресурсами. Подготовка к дискуссии на семинарских занятиях. Подготовка к мини-тестированию. Подготовка реферата
Тема 4. Экономика и управление культурой	Нормативно-правовая основа Проблемы и основные направления совершенствования управления культурой	Работа с учебной и справочной литературой, периодическими изданиями и Интернет-ресурсами.

	Зарубежный опыт управления развитием культуры	Подготовка к дискуссии на семинарских занятиях. Подготовка реферата
Тема 5. Экономика и управление наукой и научной деятельностью.	Нормативно-правовая основа Инструменты стимулирования развития науки, формы поддержки кадровой структуры науки. Развитие инфраструктуры науки. Основные стратегические документы развития науки. Зарубежный опыт управления научной деятельностью	Работа с учебной и справочной литературой, периодическими изданиями и Интернет-ресурсами. Подготовка к дискуссии на семинарских занятиях. Подготовка реферата
Тема 6. Государственно-частное партнерство в социальной сфере	Нормативно-правовая основа Проблемы и перспективы государственно-частного партнерства в развитии социальной сферы Зарубежный опыт государственно-частного партнерства в социальной сфере	Работа с учебной и справочной литературой, периодическими изданиями и Интернет-ресурсами. Подготовка к дискуссии на семинарских занятиях. Подготовка реферата
Тема 7. Государственное регулирование рынка труда, занятости и противодействие безработице	Нормативно-правовая основа Зарубежный опыт управления регулирования рынка труда, занятости и противодействию безработице	Работа с учебной и справочной литературой, периодическими изданиями и Интернет-ресурсами. Подготовка к дискуссии на семинарских занятиях. Подготовка реферата

6.2. Перечень вопросов, заданий, тем для подготовки к текущему контролю (согласно таблице 3)

Примерные практико-ориентированные задания

Задание 1

Проанализируйте систему финансирования Фонда обязательного медицинского страхования и Фонда социального страхования. Предложите рекомендации по совершенствованию системы финансирования данных внебюджетных государственных фондов.

Задание 2

На основе данных Организации Объединённых Наций, Всемирной организации здравоохранения и Всемирного банка, Американского агентства финансово-экономической информации Bloomberg: Рейтинг стран мира по эффективности систем здравоохранения(режим доступа: <http://gtmarket.ru>) составить таблицу «Рейтинг стран мира по эффективности систем здравоохранения» и обосновать выявленные проблемы в сфере экономики и управления здравоохранением РФ. Предложить приоритетные направления (мероприятия) решения выявленных проблем с определением необходимых ресурсов, рисков и органов, которым направлена рекомендация. Составить SWOT анализ, отражающий сильные, слабые стороны, возможности и угрозы, возникающие при решении проблем.

Рейтинг 2018	Рейтинг 2019	Страна	Оценка	Ожидаемая продолжительность жизни (лет)	Затраты на здравоохранение к ВВП %	Расходы на медицинские услуги на одного гражданина \$

Задание 3

На основе данных Источника Getzen T.E. Health economics: fundamentals and flow of funds: John Wiley & Sons New York, 1997 составить таблицу «Провалы рынка и провалы государства в сфере здравоохранения»

Ограничения рыночного механизма	Ограничения государственного регулирования

Задание 4

На основе базы данных ВОЗ, 2015г., Исаев В. А., Нуреева Н. А., Пономаренко Е. В. Экономика здравоохранения: учебн.-метод. пособие // М.: Агар. - 2008. - 210 С.- С. 45 составить таблицу «Сравнительные характеристики основных типов систем здравоохранения» и обоснование возможности применения положительных аспектов в моделях здравоохранения зарубежных стран для нашей страны.

Тип модели	Социально-страховая				Бюджетная	Частное финансирование
Страна	Германия	Япония	Франция	Канада	Великобритания	США
Принцип, лежащий в основе модели						
Доля расходов на здравоохранение, в % от ВВП						
Контроль эффективности расходования средств						
Доступность медицинского обслуживания						
Ассортимент доступных медицинских услуг						

Сделать общий вывод о применении лучших практик управления в систему управления здравоохранением в РФ

Задание 5

По данным Росстата (форма федерального статистического наблюдения ЗП-здрав) за 2018-2019 годы составить таблицу «Численность работников в сфере здравоохранения». Выявить на ее основании существующую проблему. Предложить пути решения, с обозначением ресурсов, необходимых для решения проблемы

Показатели	2019	2020	Сокращение /Рост численности
Врачи и работники медицинских организаций, имеющие высшее медицинское (фармацевтическое) или иное высшее образование, предоставляющие медицинские услуги (обеспечивающие предоставление медицинских услуг)			
Средний медицинский (фармацевтический) персонал (персонал, обеспечивающий условия для предоставления медицинских услуг)			
Младший медицинский персонал (персонал, обеспечивающий условия для предоставления медицинских услуг)			

Задание 6

Задание, выполняемое в команде: проанализировать государственную политику борьбы с безработицей на примере нескольких зарубежных стран

Выявить положительные экономические и социальные последствия (или позитивный экономический и социальный эффект) и отрицательные экономические и социальные последствия (или негативный экономический и социальный эффект) и привести аргументированное обоснование.

Результаты анализа представить в форме презентации.

После выступления команды проводится коллективное обсуждение: какие мероприятия государственной политики, представленные в презентациях, возможно применить в системе государственного и муниципального управления в нашей стране для совершенствования политики борьбы с безработицей.

Задание 7

На основе данных Росстата провести обзор современного состояния развития рынка труда региона (на конкретном примере) за пятилетний срок, сравнить с показателями федерального округа, в состав которого входит регион, и России- уровень безработицы, уровень занятости и уровень экономической активности населения региона, среднемесячную номинальную начисленную заработную плату работников по полному кругу организаций в целом по экономике.

Представить динамику потребности предприятий области в работниках и количество человек на одну вакансию за пятилетний срок в таблице.

Представить отраслевую структуру занятых в экономике региона в виде диаграммы.

Определить структуру безработных исследуемого региона, отразив в ее в виде диаграммы

Сделать выводы о состоянии рынка труда, сопоставив результаты с действующей политикой в сфере регулирования рынка труда в исследуемом регионе на основе анализа Стратегии социально-экономического развития региона и программ в сфере занятости, и разработать предложения по совершенствованию данного направления управления.

Задание 8

Провести оценку влияния высшего и среднего профессионального образования на социально-экономическое развитие региона-субъекта Федерации(по выбору студента) с использованием методики координатного диагностирования; выявить уровень развития профессионального образования и экономики исследуемого региона; определить направление вектора согласованного развития системы профессионального образования и экономики региона-субъекта Федерации.

Примерные темы контрольной работы

Перечень требований к выполнению и оформлению контрольной работы – см. раздел 10.

1. Сравнительный анализ показателей бедности и мер политики по ее минимизации в России и одной из развитых стран (по выбору студента)
2. Сравнительный анализ показателей смертности и мер политики по ее минимизации в России и одной из развитых стран(по выбору студента)
3. Сравнительный анализ показателей стимулирования рождаемости и мер политики по ее минимизации в России и одной из развитых стран(по выбору студента)
4. Реализация национального проекта
5. Экономическое стимулирование медицинского персонала
6. Совершенствование управления региональной системой здравоохранения в условиях ее модернизации: на примере одно из субъектов Федерации(по выбору студента)
7. Развитие частного бизнеса в системе обязательного медицинского страхования
8. Принципы общественной солидарности в финансовом обеспечении здравоохранения
9. Эффективность и результативность управления культурой
10. Эффективность и результативность управления наукой и научной деятельностью
11. Эффективность и результативность управления здравоохранением
12. Эффективность и результативность управления образованием
13. Проблемы, перспективы и основные направления развития рынка медицинских услуг

14. Роль платных медицинских услуг в деятельности государственного учреждения здравоохранения
15. Информационно-коммуникационные технологии в сфере здравоохранения: зарубежный опыт и перспективы использования в России

Примерные темы для дискуссии на семинарских занятиях

1. Проблемы управления образованием и направления их минимизации
2. Проблемы управления здравоохранением и направления их минимизации
3. Совершенствование инструментария стратегического управления научной деятельностью
4. Совершенствование инструментария стратегического управления культурой
5. Эффективность и результативность системы управления здравоохранением
6. Эффективность и результативность системы управления образованием
7. Современные императивы стратегического развития отраслей социальной сферы (отрасль- по выбору студента)
8. Роль страховой медицины в организации в реализации Национального проекта «Здравоохранение»

Примерные ситуационные задачи и аналитические задания

Задача 1

Правительство планирует направить на национальные проекты в сфере здравоохранения, образования и науки, а также на улучшение демографической ситуации в стране 6,5 трлн. рублей в ближайшие 6 лет. При этом речь идет об увеличении продолжительности жизни до 78 лет к 2024 году и снижении смертности на 17%. Семьям с детьми обещают новые меры поддержки, в частности, льготы по ипотеке.

Задание: выявите особенности реализации национальных проектов на основе изучения их паспортов, а также паспортов и федеральных проектов, входящих в их состав, а также госпрограмм, направленных на реализацию этих проектов, по вариантам:

- 1 вариант: Нацпроект «Здравоохранение»
- 2 вариант: Нацпроект «Образование»
- 3 вариант: Нацпроект «Наука»

Задача 2

По данным Российского мониторинга экономического положения и здоровья населения НИУ ВШЭ, в 2016 г. 85% граждан, обратившихся за амбулаторной помощью, получили ее без какой-либо оплаты; полностью бесплатно лечились 75% пациентов стационаров. Но из-за недофинансирования здравоохранения возможности получения качественной медицинской помощи существенно различаются для жителей разных регионов и разных типов населенных пунктов. Какие последствия недофинансирования могут возникнуть. Обоснуйте свое мнение

Примерные тестовые задания

Верны ли следующие суждения?

1. Здравоохранение явно показывает: если не тратить на медицинскую науку и образование, которые, действительно, сами по себе ничего материального не создают, то придется на более поздних этапах и более затратно бороться с последствиями негативных социальных изменений:

а) да;*

б) нет.

2. Непрерывное медицинское образование (система НМО) — является ключевым этапом на пути повышения квалификации медицинских работников, а также качества оказания медицинских услуг:

а) да;*

б) нет.

3. В настоящее время система непрерывного медицинского образования пока не внедряется:

а) да;

б) нет.*

4. Наркомания, алкоголизм, СПИД, психические и венерические заболевания — это те же болезни, которые свидетельствуют, насколько велика грань между правом человека на личную жизнь и правом общества на безопасность:

а) да;

б) нет.*

5. Чем лучше положение дел в экономике, тем в более тяжелой форме протекают болезни общества и человека:

а) да;

б) нет.*

6. Учреждение здравоохранения взаимодействует со следующими структурами: государственным бюджетом, финансирующим федеральные программы в сфере здравоохранения, ФФОМС, Казначейством, ТФОМС, банками, лизинговыми компаниями, Фондом социального страхования, Пенсионным фондом, благотворительными фондами, СМО, муниципальным бюджетом:

а) да;*

б) нет.

7. На состояние рынка услуг здравоохранения сегодня влияют многие факторы: социальные, экономические, политические, правовые, этические и многие другие:

а) да;*

б) нет.

8. Российское здравоохранение не отстает в технологическом отношении от здравоохранения западных государств:

а) да;

б) нет.*

9. Целями развития здравоохранения в Российской Федерации являются увеличение численности населения, продолжительности жизни, снижение уровня

смертности и инвалидности населения, соблюдение прав граждан в сфере охраны здоровья и обеспечение связанных с этими правами государственных гарантий:

- а) да;*
- б) нет.

10. Государственная политика в сфере охраны здоровья граждан реализуется посредством принятия программы государственных гарантий платно-го оказания гражданам медицинской помощи:

- а) да;
- б) нет.*

Выберите правильный вариант ответа

1.Какой показатель характеризуется отношением числа койко-дней, проведенных больными в стационаре, к числу выбывших больных?

- а. средний срок пребывания в стационаре;*
- б. выполнение плана койко-дней;
- с. функция больничной койки;
- д. среднее время простоя койки;
- е. оборот койки;

2.Взаимоотношения между лечебным учреждением и страховой медицинской организацией регулируются:

- а. договором финансирования;
- б. Территориальными правилами ОМС;
- с. договором на оказание медицинских услуг;*
- д. договором обязательного медицинского страхования;
- е. Территориальной программой государственных гарантий оказания бесплатной медицинской помощи.

3.Какой показатель характеризует отношение фактического числа часов работы медицинской техники к числу максимально возможных часов ее работы?

- а. коэффициент выбытия;
- б. коэффициент накопления;
- с. коэффициент сменности;*
- д. коэффициент обновления;
- е. коэффициент календарного обслуживания.

4.Какая из перечисленных медицинских услуг не входит в программу государственных гарантий по ОМС?

- а. зубное протезирование;*
- б. амбулаторное лечение при острых и хронических заболеваниях;
- с. скорая медицинская помощь при несчастных случаях, отравлениях, травмах;
- д. стационарная помощь при инфекционных заболеваниях;
- е. стационарная помощь при ожогах.

5.Койки какого профиля имеют наиболее низкий средний срок лечения?

- а. терапевтического;
- б. неврологического;
- с. хирургического;
- д. педиатрического;

е. гинекологического.*

6.Какой показатель определяется отношением числа обратившихся в поликлинику за год в расчете на 1000 рублей основных фондов?

- а. фондоемкость по стационару;
- б. фондоотдача по поликлинике;*
- с. фондоотдача по стационару;
- д. фондоемкость по поликлинике;
- е. рентабельность.

7.Какой показатель необходимо рассчитать для того, чтобы оценить работу койки за год в отделении, закрытом на два месяца на карантин в связи с внутрибольничной инфекцией?

- а. стоимость одного койко-дня;
- б. среднегодовая занятость функционировавшей койки;*
- с. фактическая занятость койки;
- д. условная экономия бюджетных средств;
- е. средний срок пребывания в стационаре.

8.Кто выступает в качестве страхователя работающего населения при ОМС?

- а. граждане, осуществляющие страхование за счет собственных средств;
- б. предприятия, учреждения и организации независимо от форм собственности и хозяйственно-правового статуса;*
- с. предприятия за счет прибыли;
- д. государство в лице местных органов исполнительной власти;
- е. работодатели и работники совместно.

9.Что из перечисленного не является функцией страховой медицинской организации при ОМС?

- а. выдача страховых медицинских полисов;
- б. заключение договоров с медицинскими учреждениями по ОМС;
- с. защита интересов застрахованных;
- д. контроль сроков и качества медицинской помощи;
- е. оказание населению медицинской помощи по программе ОМС.*

10.При ДМС застрахованными являются:

- а. физические лица, в пользу которых заключен договор страхования;*
- б. все граждане РФ;
- с. пенсионеры;
- д. работающая часть населения;
- е. неработающие.

Выберите несколько вариантов ответа

21. Выберите то, что является основными задачами здравоохранения на этапе кризисного развития экономики:

- а) недопущение снижения объемов медицинской и лекарственной помощи;*
- б) использование финансовых и иных ресурсов на приоритетных направлениях;*
- в) сохранение общественного сектора здравоохранения;*
- г) увеличение кадрового потенциала;

д) переход на медицинское страхование.*

22. К показателям заболеваемости относятся значения:

а) первичной заболеваемости;*

б) общей заболеваемости;*

в) патологической пораженности;*

г) общей смертности;

д) заболеваемости по причинам смерти.*

23. Чьи подписи обязательны при выдаче дубликата листка нетрудоспособности:

а) главный врач медицинской организации;

б) заместитель главного врача по экспертной работе;

в) лечащий врач;*

г) председатель врачебной комиссии.*

24. К направлениям оценки политики здравоохранения относят:

а) оценку процента выздоровлений;

б) оценку программ государственного вмешательства, регулирования и исследований в области здравоохранения;*

в) оценку влияния политики в области здравоохранения;*

г) оценку технологий здравоохранения;*

д) оценку и мониторинг программ по борьбе со СПИДом.*

Критерии балльной оценки различных форм текущего контроля успеваемости

Организация текущего контроля успеваемости обучающихся по итогам семестра (модуля), по программам бакалавриата и магистратуры в соответствии с учебными планами по направлениям подготовки высшего образования утверждена приказом ФУ по основной деятельности № 0557/о от 23.03.2017.

Таблица 6 - Виды работ обучающегося, формирующие текущий контроль по дисциплине

№ п/п	Вид учебной деятельности	Баллы	Максимум за семестр (модуль)
Измеримые виды контроля самостоятельной работы обучающихся			
1	Выполнение и защита реферата	10	10
2	Аудиторная контрольная/срезовая работа	5	10
3	Тестирование/блиц опросы	0,4	4
4	Защита различных работ/презентаций по заданной теме	0,5	6
Интерактивные формы проведения занятий			
5	Посещение занятий, ведение конспекта лекции/семинара и работа с ним	0,1	4
6	Активное участие в интерактивном процессе	0,1	3
7	Ответы на вопросы на семинарском занятии	0,1	3
Всего за семестр (модуль)		40	

7. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине

Перечень планируемых результатов освоения образовательной программы (перечень компетенций) с указанием индикаторов их достижения и планируемых результатов обучения по дисциплине содержится в разделе «2. Перечень планируемых результатов освоения образовательной программы (перечень компетенций) с указанием индикаторов их достижения и планируемых результатов обучения по дисциплине».

7.1 Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки индикаторов достижения компетенций, умений и знаний

Примерные задания, необходимые для оценки достижения компетенций

Таблица 7 - Для приема 2023 г.

Наименование компетенции	Наименование индикаторов достижения компетенции	Результаты обучения (умения и знания), соотнесенные с индикаторами достижения компетенции	Типовые контрольные задания
Способность применять современные инструменты и методы, позволяющие обеспечивать устойчивое развитие социально-экономической системы, стимулирование экономического развития и роста (ПКП-5)	1. Демонстрирует знания современных инструментов и методов, позволяющих обеспечивать устойчивое развитие социально-экономической системы, стимулирование экономического развития и роста.	<u>Знать:</u> современные инструменты и методы в экономике и управлении социальной сферой, позволяющие обеспечивать устойчивое развитие социально-экономической системы, стимулирование экономического развития и роста, эффективное функционирование социальной сферы экономики <u>Уметь:</u> применять современные инструменты и методы в экономике и управлении социальной сферой, позволяющие обеспечивать устойчивое развитие социально-экономической системы, стимулирование	Задание Выявите проблемы, возникающие в ходе реализации мероприятий нацпроекта «Образование», и разработайте управленческое решение, отражающее пути повышения эффективности реализации исследуемого нацпроекта. Задание Особенностью модели ОМС является значительный потенциал выравнивания финансового обеспечения здравоохранения в разрезе регионов. После принятия Федерального закона "Об обязательном

		экономического развития и роста, эффективное функционирование социальной сферы экономики	медицинском страховании в Российской Федерации" от 29.11.2010 N 326-ФЗ была проведена централизация страховых взносов на ОМС, что дало возможность начать работу по выравниванию финансового обеспечения здравоохранения в регионах. В 2010 г. размеры государственного финансирования здравоохранения (расходы территориальных фондов ОМС и бюджетов субъектов РФ) в расчете на одного жителя различались в 3,8 раза, а в 2016 г. этот разрыв сократился до 3 раз. Используя специальные программные средства и информационно-компьютерные технологии, применяемые в государственном и муниципальном управлении, сделайте выводы о влиянии ОМС на приток средств в систему здравоохранения.
	2. Выделяет приоритетные направления устойчивого развития социально-экономической системы, стимулирования	Знать: приоритетные направления устойчивого развития социальной сферы	Задание В 1945 г. реальный доход типичной американской семьи составлял примерно 22 тыс. долл., в 1971

	экономического развития и роста.	<u>Уметь:</u> выявлять приоритетные направления устойчивого развития социальной сферы	г. доход семьи удвоился. Найти ежегодный темп роста дохода семьи. Сделать вывод. Задание Расходы на конечное потребление в фактически действующих ценах составили 384, 1 млрд. руб., или 67 % от валового национального располагаемого дохода. Расходы на конечное потребление государственных учреждений 30,7 %, а расходы некоммерческих организаций, обслуживающих домашние хозяйства, - 0,7 % от общей суммы расходов на конечное потребление. Определите объем ВРД, расходы на конечное потребление домашних хозяйств и валовое национальное сбережение. Сделать вывод.
	3. Определяет основные направления улучшения организации работы по обеспечению устойчивого развития социально-экономической системы, стимулирование экономического развития и роста.	<u>Знать:</u> направления улучшения организации работы в социальной сфере экономики	Задание Руководство Департамента здравоохранения города против развития платной медицинской деятельности в медицинских учреждениях, находящихся в его ведении. Вопросы: 1. На основе каких Федеральных законов РФ (или других нормативных

		правовых документов) Департамент здравоохранения может запретить платную медицинскую деятельность в учреждениях здравоохранения города и в каких случаях? 2. Какие социально-политические задачи должен решать Департамент здравоохранения? 3. Какие методы контроля над платной медицинской деятельностью могут применять органы исполнительной власти в условиях коммерциализации здравоохранения?" Задание Для реализации Федеральной целевой программы развития образования РФ в 2016—2020 гг. в сфере дошкольного и высшего профессионального образования были выделены следующие финансовые средства. Для дошкольного образования всего 38,85 трлн. руб., в том числе из Федерального бюджета — 1,8 трлн. руб., местных бюджетов — 36,8 трлн. руб. и внебюджетных средств — 0, 25 трлн. руб.
--	--	---

Уметь:
определять основные направления улучшения организации работы в социальной сфере экономики

			Для высшего образования всего — 18,6 трлн. руб. и соответственно из федерального бюджета — 16,6 трлн. руб.; местных бюджетов — 1,2 трлн. руб. и внебюджетных средств — 0,8 трлн. руб. Рассчитайте структуру финансовых ресурсов (в %), необходимых для реализации Федеральной целевой программы развития образования РФ в 2016-2020 гг. Сопоставьте характер финансовых поступлений для дошкольного и высшего профессионального образования. Почему такая противоположная картина по источникам финансирования данной программы на разных уровнях системы образования?
--	--	--	---

Примерные вопросы к зачету

1. Рыночный, общественный и третий секторы экономики.
2. Выбор форм организаций для предоставления услуг, финансируемых государством.
3. Тенденции развития форм государственных организаций в социальной сфере. Формы государственных учреждений.
4. Роль негосударственных некоммерческих организаций в социальной сфере.
5. Сущность и функции социальной политики. Предмет, объект и субъекты социальной политики.
6. Социальная рыночная экономика. Основные направления и реформы социальной политики.
7. Социальные последствия рыночных реформ в России.

8. Современное состояние и развитие социальной сферы и ее отраслей.
9. Понятие качества жизни и различные теоретические подходы к его изучению.
10. Система индикаторов уровня и качества жизни.
11. Политика распределения доходов.
12. Цели и задачи государственной политики занятости и факторы их трансформации.
13. Механизмы государственной политики занятости.
14. Направления государственной политики на рынке труда (создание и сохранение рабочих мест, профессиональное обучение, поддержка доходов безработных и др.).
15. Механизмы реализации государственной молодежной политики в регионах.
16. Механизмы реализации политики социальной поддержки населения.
17. Роль государства, регионов и муниципалитетов в системе социальной поддержки населения.
18. Принципы финансирования социальной сферы.
19. Децентрализация бюджетной системы в финансировании социальных расходов.
20. Социальные расходы федерального бюджета.
21. Федеральные целевые программы социальной направленности.
22. Роль региональных бюджетов в финансировании социальной политики и отдельных ее сфер.
23. Межрегиональное выравнивание бюджетной обеспеченности социальной политики.
24. Фонды в составе государственного бюджета.
25. Критерии распределения средств по регионам.
26. Социальные расходы местных бюджетов.
27. Внебюджетные источники финансирования социальной сферы.
28. Особенности экономических отношений в сфере образования.
29. Организация управления в сфере образования: структура управления, соотношение федеральных и региональных органов управления образованием, распределение функций управления между уровнями.
30. Проблемы управления здравоохранением и направления реформирования. Особенности экономических отношений в здравоохранении. Роль государства в организации здравоохранения.
31. Экспорт и импорт услуг в социальной сфере.
32. Сущность маркетинга в организациях социальной сферы и его особенности.
33. Государственные внебюджетные фонды и их функции в социальной сфере.
34. Финансовая политика государства в социальной сфере.

7.2 Иные материалы, необходимые для оценки индикаторов достижения компетенций, умений и знаний

Порядок проведения промежуточной аттестации и система оценивания результатов промежуточной аттестации по итогам семестра (модуля) по программам бакалавриата и магистратуры в соответствии с учебными планами по направлениям подготовки высшего образования утверждена приказом ФУ по основной деятельности № 0557/о от 23.03.2017.

8. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины

Нормативные правовые и законодательные акты:

1. Конституция Российской Федерации (принята всенародным голосованием 12.12.1993) // <http://www.pravo.gov.ru>

2. Гражданский кодекс Российской Федерации (часть первая) от 30.11.1994 N 51-ФЗ// www.consultant.ru

3. Трудовой кодекс Российской Федерации от 30.12.2001 N 197-ФЗ // www.consultant.ru

4. Закон Российской Федерации от 19.04.1991 N 1032-1 (ред. от 11.12.2018) «О занятости населения в Российской Федерации» // www.consultant.ru

5. Федеральный закон от 29.11.2010 N 326-ФЗ (ред. от 06.02.2019) «Об обязательном медицинском страховании в Российской Федерации» // www.consultant.ru

6. Федеральный закон от 21.11.2011 N 323-ФЗ (ред. от 29.05.2019) «Об основах охраны здоровья граждан в Российской Федерации» // www.consultant.ru

7. Федеральный закон от 15.12.2001 N 166-ФЗ (ред. от 27.12.2018) «О государственном пенсионном обеспечении в Российской Федерации» // www.consultant.ru

8. Федеральный закон от 29.12.2012 N 273-ФЗ (ред. от 01.05.2019) «Об образовании в Российской Федерации» // www.consultant.ru

9. Указ Президента РФ от 07.05.2018 N 204 (ред. от 19.07.2018) «О национальных целях и стратегических задачах развития Российской Федерации на период до 2024 года» // www.consultant.ru

10. Распоряжение Правительства РФ от 17.11.2008 N 1662-р (ред. от 28.09.2018) «О Концепции долгосрочного социально-экономического развития Российской Федерации на период до 2020 года» (вместе с «Концепцией долгосрочного социально-экономического развития Российской Федерации на период до 2020 года») // www.consultant.ru

Основная литература:

11. Райзберг Б. А. Государственное управление экономическими и социальными процессами [Электронный ресурс]: учебное пособие. М.: ИНФРА-М, 2024. 384 с. <https://znanium.com/catalog/product/2054174> (дата обращения: 30.05.2023).

12. Управление в социальной работе [Электронный ресурс]: учебник / под ред. проф. Е. И. Холостовой. 2-е изд., стер. М.: Издательско-торговая корпорация «Дашков и К^о», 2019. 300 с. <https://znanium.com/catalog/product/1093474> (дата обращения: 30.05.2023).

Дополнительная литература

13. Экономика и управление социальной сферой [Электронный ресурс]: учебник / под ред. Е. Н. Жильцова, Е. В. Егорова. 2-е изд., стер. М.: Издательско-торговая корпорация «Дашков и К^о», 2020. 496 с. <https://znanium.com/catalog/product/1091491> (дата обращения: 30.05.2023).

14. Морозова О. С. Основы социального государства [Электронный ресурс]: учебное пособие. М.: ИНФРА-М, 2023. 152 с. <https://znanium.com/catalog/product/1894892> (дата обращения: 30.05.2023).

15. Ахинов Г. А., Мысляева И.Н. Экономика общественного сектора [Электронный ресурс]: учебник. 2-е изд., перераб. и доп. М.: ИНФРА-М, 2023. 341 с. <https://znanium.com/catalog/product/1904579> (дата обращения: 30.05.2023).

9. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины

16. <http://www.socpol.ru> – официальный сайт независимого института социальной политики

17. <http://www.csr.ru> – официальный сайт Центра стратегических разработок

18. www.gks.ru – официальный сайт Федеральной службы государственной статистики

19. <https://futurerussia.gov.ru/> - Национальные проекты: будущее России

20. <http://programs.gov.ru/portal/> - официальный портал государственных программ Российской Федерации

21. Электронные ресурсы БИК

10. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины

Студентам при подготовке следует использовать нормативные документы Финансового университета, а именно, - Примерные методические рекомендации для студентов бакалавриата по освоению дисциплин образовательных программ высшего образования в соответствии с распоряжением Финуниверситета от 14.05.2014 г. №256; Положения о реферате, эссе, контрольной работе, домашнем творческом задании студента по дисциплине (модулю), утвержденные приказом Финуниверситета от 01.04.2014 г. №611/о, Положение о расчетно-аналитической работе, утвержденное приказом Финуниверситета от 19.12.2013г №2161/о (см. сайт Финансового Университета: на главной странице раздел «Наш университет»; далее «Единая правовая база Финуниверситета»; подраздел «Методическая работа» - «Распоряжения»/«Приказы Финуниверситета»), использовать методические рекомендации кафедр.

Организация работы на семинарском занятии в форме работы в микрогруппах

На первом семинарском занятии студенты разбиваются на микрогруппы (проектные коллективы), численностью 3-5 человек. Интерактивное исследовательское задание, определяемое тематикой соответствующего семинара, выполняется в учебное время силами всего проектного коллектива.

При выполнении каждого этапа исследовательского задания студенты следуют тем установкам, которые задает преподаватель в начале занятия. В ходе выполнения задания студенты должны показать навыки реализации системного, программно-целевого и институционального подходов, умение работать в коллективе.

В финальной части каждого семинарского занятия проектные коллективы кратко докладывают результаты своей работы преподавателю (индивидуальная защита заданий). По желанию, преподаватель может привлечь членов остальных проектных коллективов к участию в обсуждении результатов (публичная защита заданий).

Организация работы на семинарском занятии в форме дискуссии (круглого стола)

Дискуссия (круглый стол) проводится на семинарских занятиях по 1 и 3 темам дисциплины. Ее назначение - дать студентам возможность выявить и систематизировать мнения различных экспертов по дискутируемым вопросам, выработать собственную обоснованную позицию.

Поощряется активное участие студентов в дискуссии, высказывание аргументированного мнения по дискутируемой проблеме. Преподаватель должен выставить студентам баллы за активность. Впоследствии все баллы за активность, полученные в течение семестра, должны быть просуммированы преподавателем и пересчитаны исходя из максимального балла, установленного по данному виду работы в семестре.

Основным критерием оценки активности студентов в ходе дискуссии является понимание предметной области обсуждаемых проблем и аргументированность высказываемых предложений.

Модератором дискуссии обычно выступает преподаватель. Однако по желанию допускается модерация студентом.

Методические рекомендации по написанию контрольной работы

Контрольная работа используется в данной дисциплине в целях приобретения студентом профессиональных компетенций, развития у него умения и навыков самостоятельного научного поиска, изучения литературы по выбранной теме.

Требования к структуре и содержанию контрольной работы:

- введение, в котором формулируются актуальность, цели и задачи, объект и предмет исследования;
- основная часть, разделенная на разделы, в которой содержится описание процессов управления социальной сферой на основе изучения научных источников по рассматриваемой проблеме, их систематизация, классификация и анализ.
- заключение, в котором содержатся обобщающие выводы по задачам исследования.

Требования к написанию контрольной работы:

- соответствие материала выбранной теме;
- логичное, чёткое изложение и структурирование материала;
- использование современных информационных средств поиска информации и новых источников научной литературы, на основе которой пишется реферат;
- наличие ссылок на первоисточники;
- источники должны включать нормативно-правовую базу, монографии и учебники, статьи из научной периодической печати, данные интернет сайтов(НИИ, ФОИВов, Росстата, органов власти)
- стиль изложения - научный;

Требования к оформлению:

- шрифт Times New Roman
- размер 14
- межстрочный интервал – 1.5
- выравнивание – по ширине
- нумерация страниц
- нумерация разделов и их названия в тексте реферата
- оформление списка литературы и титульного листа в соответствии с требованиями Приказа Финуниверситета №611/0 от 01.04.2014
- Объём составляет 10-15 страниц.

Этапы написания реферата:

1. Для того чтобы осуществить отбор источников следует ознакомиться с проблемой в целом, прочитав соответствующие разделы по рекомендованным учебникам.

2. Подбор новейших (за текущий учебный год) научных статей по выбранной теме в количестве не менее 10, их прочтение, анализ и последующий отбор 3-5 из них, на основе которых и будет написан реферат.

3. Работы, оставленные в качестве базовых для написания реферата должны быть подобраны в соответствие с какими-либо критериями (принципами). Например, рассмотрение одних и тех же основных проблем, но с разных позиций; рассмотрение разных аспектов темы или проблемы и т.д. Принцип отбора работ должен быть объяснен и обоснован в тексте работы.

В ходе написания контрольной работы студент должен анализировать мнения разных авторов, сопоставлять их и делать выводы.

11. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, включая перечень необходимого программного обеспечения и информационных справочных систем

11.1. Комплект лицензионного программного обеспечения:

1. Windows, Microsoft Office;
2. Антивирус Kaspersky Endpoint Security

11.2. Современные профессиональные базы данных и информационные справочные системы

1. Информационно-правовая система «Гарант»
2. Информационно-правовая система «Консультант Плюс»
3. Информационно-образовательные ресурсы личных кабинетов обучающихся платформы финансового университета. - <http://org.fa.ru/>

11.3. Сертифицированные программные и аппаратные средства защиты информации

Не используются

12. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине

Для осуществления образовательного процесса в рамках дисциплины необходимо наличие специальных помещений.

Специальные помещения представляют собой учебные аудитории для проведения лекций, семинарских и практических занятий, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, а также помещения для самостоятельной работы и помещения для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования.

Специальные помещения укомплектованы специализированной мебелью и техническими средствами обучения, служащими для представления учебной информации большой аудитории.

Проведение лекций и семинаров в рамках дисциплины осуществляется в помещениях:

- оснащенных демонстрационным оборудованием;
- оснащенных компьютерной техникой, обеспечивающей доступ к сети «Интернет» и к электронной информационно - образовательной среде Финансового университета.